

GRILLE D'ÉVALUATION
SEQUENCE D'OBSERVATION EN MILIEU PROFESSIONNEL (3EME)
Année 2023-2024

<p>Nom de l'élève stagiaire :</p> <p>Prénom :</p>	<p>Classe : 3eme</p>
---	----------------------

Cette grille doit être renseignée et signée par le tuteur/ maitre de stage.
Elle est obligatoirement annexée au rapport de stage de l'élève.

	Compétences évaluées	Niveau de maîtrise			
		Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très bonne maîtrise
1ere Partie : Evaluation du stagiaire par le tuteur / maitre de stage	<p>(D.1-1)</p> <p>➤ L'élève a su s'exprimer correctement et adapter son langage en fonction des interlocuteurs (patron, tuteur, client, etc.)</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<p>(D.3-1)</p> <p>➤ L'élève a su participer à des échanges de manière constructive.</p> <p>➤ L'élève a su prendre en compte et respecter les demandes et remarques des membres de la structure d'accueil.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<p>(D.3-2)</p> <p>➤ L'élève a compris et respecté les règles communes de la structure d'accueil (assiduité et ponctualité, tenue vestimentaire)</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<p>(D.3-4)</p> <p>➤ L'élève a su effectuer les tâches demandées.</p> <p>➤ L'élève a su prendre des initiatives et faire preuve d'autonomie. Il a su faire preuve de curiosité.</p> <p>➤ L'élève a su prendre sa place dans le groupe.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<p>(D.4-3)</p> <p>➤ L'élève a su appliquer les règles de sécurité et les règles liées au respect de l'environnement.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<p>Observations éventuelles du tuteur /maitre du stage sur l'élève stagiaire :</p>				
<p>Nom du tuteur/ maitre de stage :</p>			<p>Cachet et signature :</p>		

GRILLE D'ÉVALUATION

SEQUENCE D'OBSERVATION EN MILIEU PROFESSIONNEL (3^{EME})

Année 2023-2024

Nom de l'élève stagiaire : Prénom :	Classe : 3eme
--	----------------------

	Domaines du Socle Commun et Compétences évaluées	Niveau de maîtrise			
		Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très bonne maîtrise
2eme Partie : Evaluation du rapport de stage par le professeur référent	Domaine 1 – Cycle 4 : Les langages pour penser et communiquer				
	D.1-4 : Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit (« Ecrire ») : <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'élève stagiaire a su rédiger des phrases développées et argumentées. ➤ La langue utilisée dans le rapport est adaptée (registre, etc.) et correcte (orthographe, etc.) ➤ L'élève stagiaire a su réemployer du vocabulaire spécialisé à bon escient. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Domaine 2 – Cycle 4 : Les méthodes et outils pour apprendre				
	D.2-1 : Organiser son travail personnel : <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'élève a rendu son rapport dans les délais. ➤ L'élève stagiaire a su tenir son « carnet de bord » et décrire ainsi ses activités quotidiennes. ➤ L'élève a su produire de manière structurée toutes les tâches demandées dans le rapport. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	D.2-3 : Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages des médias : <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'élève stagiaire a su recueillir les documents demandés et/ou utiles (organigramme de l'entreprise, protocoles divers, etc.) ➤ L'élève a su illustrer son rapport par des documents, images et photographies pertinents. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	D.2-4 : Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger et communiquer : <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'élève stagiaire a su utiliser les outils numériques (logiciel de traitement de texte, etc.) pour réaliser son rapport. Celui-ci est bien présenté. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Domaine 3 – Cycle 4 : La formation de la personne et du citoyen				
	D.3-1 : Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres : <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'élève stagiaire a su formuler des opinions /des ressentis. Il a su justifier ses choix, argumenter ses prises de position (apport du stage sur le projet d'orientation par exemple) 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

GRILLE D'EVALUATION
SEQUENCE D'OBSERVATION EN MILIEU PROFESSIONNEL (3EME)
Année 2023-2024

	Domaines du Socle Commun et Compétences évaluées	Niveau de maîtrise			
		Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très bonne maîtrise
2eme Partie : Evaluation du rapport de stage par le professeur référent	Domaine 5 - Cycle 4 : les représentations du monde et l'activité humaine				
	D.5-2 : Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde :				
	➤ L'élève stagiaire a su expliquer, à l'aide d'un vocabulaire simple, l'organisation et le fonctionnement de la structure d'accueil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	➤ L'élève a compris les missions de la structure, les activités/tâches de ses employés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.5-3 : Raisonner, imaginer, élaborer, produire :					
➤ L'élève stagiaire a su élaborer une description et une analyse du métier choisi (nom, activité, contraintes, formations, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
➤ L'élève stagiaire a su faire un bilan détaillé et pertinent de sa séquence d'observation en milieu professionnel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Appréciation générale sur le rapport de stage :					