

GRILLE D'ÉVALUATION

SEQUENCE D'OBSERVATION EN MILIEU PROFESSIONNEL (3EME)

ANNEE SCOLAIRE 2025-2026

Nom de l'élève stagiaire :	Classe : 3eme
Prénom :	

Cette grille doit être renseignée et signée par le tuteur/ maitre de stage.
Elle est obligatoirement annexée au rapport de stage de l'élève.

	Compétences évaluées	Niveau de maîtrise			
		Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très bonne maîtrise
1ere Partie : Evaluation du stagiaire par le tuteur / maitre de stage	(D.1-1) ➤ L'élève a su s'exprimer correctement et adapter son langage en fonction des interlocuteurs (patron, tuteur, client, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(D.3-1) ➤ L'élève a su participer à des échanges de manière constructive. ➤ L'élève a su prendre en compte et respecter les demandes et remarques des membres de la structure d'accueil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(D.3-2) ➤ L'élève a compris et respecté les règles communes de la structure d'accueil (assiduité et ponctualité, tenue vestimentaire)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(D.3-4) ➤ L'élève a su effectuer les tâches demandées. ➤ L'élève a su prendre des initiatives et faire preuve d'autonomie. Il a su faire preuve de curiosité. ➤ L'élève a su prendre sa place dans le groupe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(D.4-3) ➤ L'élève a su appliquer les règles de sécurité et les règles liées au respect de l'environnement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Observations éventuelles du tuteur /maitre du stage sur l'élève stagiaire :				
	Nom du tuteur/ maitre de stage :		Cachet et signature :		

GRILLE D'ÉVALUATION

SEQUENCE D'OBSERVATION EN MILIEU PROFESSIONNEL (3EME)

ANNEE SCOLAIRE 2025-2026

Nom de l'élève stagiaire :	Classe : 3eme
Prénom :	

2eme Partie : Evaluation du rapport de stage par le professeur référent	Domaines du Socle Commun et Compétences évaluées	Niveau de maîtrise			
		Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très bonne maîtrise
	Domaine 1 – Cycle 4 : Les langages pour penser et communiquer				
	D.1-4 : Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit (« Ecrire ») :				
	➤ L'élève stagiaire a su rédiger des phrases développées et argumentées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	➤ La langue utilisée dans le rapport est adaptée (registre, etc.) et correcte (orthographe, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	➤ L'élève stagiaire a su réemployer du vocabulaire spécialisé à bon escient.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Domaine 2 – Cycle 4 : Les méthodes et outils pour apprendre				
	D.2-1 : Organiser son travail personnel :				
	➤ L'élève a rendu son rapport dans les délais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	➤ L'élève stagiaire a su tenir son « carnet de bord » et décrire ainsi ses activités quotidiennes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	➤ L'élève a su produire de manière structurée toutes les tâches demandées dans le rapport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	D.2-3 : Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages des médias :				
	➤ L'élève stagiaire a su recueillir les documents demandés et/ou utiles (organigramme de l'entreprise, protocoles divers, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	➤ L'élève a su illustrer son rapport par des documents, images et photographies pertinents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	D.2-4 : Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger et communiquer :				
	➤ L'élève stagiaire a su utiliser les outils numériques (logiciel de traitement de texte, etc.) pour réaliser son rapport. Celui-ci est bien présenté.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	➤ L'élève stagiaire a fait preuve d'originalité et/ou d'initiative dans la présentation de son rapport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Domaine 3 – Cycle 4 : La formation de la personne et du citoyen				
	D.3-1 : Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres :				
	➤ L'élève stagiaire a su formuler des opinions /des ressentis. Il a su justifier ses choix, argumenter ses prises de position (apport du stage sur le projet d'orientation par exemple)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	D.3-3 : Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement :				
	➤ L'élève stagiaire a su distinguer la perception subjective de l'analyse objective (lors de la description du métier par exemple)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

GRILLE D'EVALUATION

SEQUENCE D'OBSERVATION EN MILIEU PROFESSIONNEL (3EME)

ANNEE SCOLAIRE 2025-2026

2eme Partie : Evaluation du rapport de stage par le professeur référent	Domaines du Socle Commun et Compétences évaluées	Niveau de maîtrise			
		Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très bonne maîtrise
	Domaine 5 – Cycle 4 : les représentations du monde et l'activité humaine				
	D.5-2 : Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde : <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'élève stagiaire a su expliquer, à l'aide d'un vocabulaire simple, l'organisation et le fonctionnement de la structure d'accueil. ➤ L'élève a compris les missions de la structure, les activités/tâches de ses employés. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	D.5-3 : Raisonner, imaginer, élaborer, produire : <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'élève stagiaire a su élaborer une description et une analyse du métier choisi (nom, activité, contraintes, formations, etc.) ➤ L'élève stagiaire a su faire un bilan détaillé et pertinent de sa séquence d'observation en milieu professionnel. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Appréciation générale sur le rapport de stage :					