

**GRILLE D'EVALUATION**  
**SEQUENCE D'OBSERVATION EN MILIEU PROFESSIONNEL (3EME)**  
**ANNEE SCOLAIRE 2025-2026**

Nom de l'élève stagiaire :  Prénom :	Classe : 3eme
--	---------------

**Cette grille doit être renseignée et signée par le tuteur/ maître de stage.**  
**Elle est obligatoirement annexée au rapport de stage de l'élève.**

<b>1ere Partie :</b> <b>Evaluation du stagiaire par le tuteur / maître de stage</b>	<b>Compétences évaluées</b>		<b>Niveau de maîtrise</b>			
			<b>Insuffisant</b>	<b>Fragile</b>	<b>Satisfaisant</b>	<b>Très bonne maîtrise</b>
	<b>(D.1-1)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'élève a su s'exprimer correctement et adapter son langage en fonction des interlocuteurs (patron, tuteur, client, etc.)</li> </ul>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>(D.3-1)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'élève a su participer à des échanges de manière constructive.</li> <li>➤ L'élève a su prendre en compte et respecter les demandes et remarques des membres de la structure d'accueil.</li> </ul>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>(D.3-2)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'élève a compris et respecté les règles communes de la structure d'accueil (assiduité et ponctualité, tenue vestimentaire)</li> </ul>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>(D.3-4)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'élève a su effectuer les tâches demandées.</li> <li>➤ L'élève a su prendre des initiatives et faire preuve d'autonomie. Il a su faire preuve de curiosité.</li> <li>➤ L'élève a su prendre sa place dans le groupe.</li> </ul>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>(D.4-3)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'élève a su appliquer les règles de sécurité et les règles liées au respect de l'environnement.</li> </ul>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Observations éventuelles du tuteur /maître du stage sur l'élève stagiaire :</b>					
<b>Nom du tuteur/ maître de stage :</b>			<b>Cachet et signature :</b>			

GRILLE D'EVALUATION  
SEQUENCE D'OBSERVATION EN MILIEU PROFESSIONNEL (3EME)  
ANNEE SCOLAIRE 2025-2026

Nom de l'élève stagiaire :			
Prénom :	Classe : 3eme		

<b>Evaluation du rapport de stage par le professeur référent</b>  <b>2eme Partie :</b>	<b>Domaines du Socle Commun et Compétences évaluées</b>	<b>Niveau de maîtrise</b>			
		<b>Insuffisant</b>	<b>Fragile</b>	<b>Satisfaisant</b>	<b>Très bonne maîtrise</b>
	<b>Domaine 1 – Cycle 4 : Les langages pour penser et communiquer</b>				
	<b>D.1-4 : Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit (« Ecrire ») :</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	➤ L'élève stagiaire a su rédiger des phrases développées et argumentées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	➤ La langue utilisée dans le rapport est adaptée ( registre, etc.) et correcte (orthographe, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	➤ L'élève stagiaire a su réemployer du vocabulaire spécialisé à bon escient.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Domaine 2 – Cycle 4 : Les méthodes et outils pour apprendre</b>				
	<b>D.2-1 : Organiser son travail personnel :</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	➤ L'élève a rendu son rapport dans les délais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ L'élève stagiaire a su tenir son « carnet de bord » et décrire ainsi ses activités quotidiennes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
➤ L'élève a su produire de manière structurée toutes les tâches demandées dans le rapport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>D.2-3 : Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages des médias :</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
➤ L'élève stagiaire a su recueillir les documents demandés et/ou utiles (organigramme de l'entreprise, protocoles divers, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
➤ L'élève a su illustrer son rapport par des documents, images et photographies pertinents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>D.2-4 : Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger et communiquer :</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
➤ L'élève stagiaire a su utiliser les outils numériques (logiciel de traitement de texte, etc.) pour réaliser son rapport. Celui-ci est bien présenté.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
➤ L'élève stagiaire a fait preuve d'originalité et/ou d'initiative dans la présentation de son rapport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Domaine 3 – Cycle 4 : La formation de la personne et du citoyen</b>					
<b>D.3-1 : Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres :</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
➤ L'élève stagiaire a su formuler des opinions /des ressentis. Il a su justifier ses choix, argumenter ses prises de position (apport du stage sur le projet d'orientation par exemple)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>D.3-3 : Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement :</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
➤ L'élève stagiaire a su distinguer la perception subjective de l'analyse objective (lors de la description du métier par exemple)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**GRILLE D'EVALUATION**  
**SEQUENCE D'OBSERVATION EN MILIEU PROFESSIONNEL (3EME)**  
**ANNEE SCOLAIRE 2025-2026**

<b>2eme Partie :</b> <b>Evaluation du rapport de stage par le professeur référent</b>	<b>Domaines du Socle Commun et Compétences évaluées</b>	<b>Niveau de maîtrise</b>			
		Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très bonne maîtrise
	<b>Domaine 5 – Cycle 4 : les représentations du monde et l'activité humaine</b>				
<p><b>D.5-2 : Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'élève stagiaire a su expliquer, à l'aide d'un vocabulaire simple, l'organisation et le fonctionnement de la structure d'accueil.</li> <li>✓ L'élève a compris les missions de la structure, les activités/tâches de ses employés.</li> </ul> <p><b>D.5-3 : Raisonner, imaginer, élaborer, produire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'élève stagiaire a su élaborer une description et une analyse du métier choisi (nom, activité, contraintes, formations, etc.)</li> <li>✓ L'élève stagiaire a su faire un bilan détaillé et pertinent de sa séquence d'observation en milieu professionnel.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Appréciation générale sur le rapport de stage :</b>					