



# **SECTION INTERNATIONALE**

# **AMERIQUE**

**COLLÈGE JACQUELINE DE ROMILLY / MAGNY-  
LE-HONGRE**

# Présentation de la Section Internationale

# Section internationale : quelques éléments :

Les sections internationales répondent à trois objectifs :

- Faciliter l'accueil et l'intégration d'élèves étrangers dans le système scolaire français et leur éventuel retour dans leur système d'origine ;
- Permettre aux élèves français de pratiquer une langue étrangère de manière approfondie ;
- favoriser la transmission des patrimoines culturels des pays concernés en l'occurrence les **Etats-Unis**.

# Ouverture culturelle et linguistique

- Une ouverture exceptionnelle sur la culture américaine et plus largement sur la culture anglophone (civilisation et littérature) ;
- Un bain linguistique quasi permanent et exigeant en présence d'interlocuteurs natifs ;
- Nécessite une forte capacité de travail de la part de l'élève et un niveau de départ en anglais suffisant (A2 - B1);



# **La SI au collège J. De Romilly**

# Littérature étrangère

Le parcours pédagogique de langue et littérature des sections internationales britanniques et américaines de collège s'attache à développer la langue des élèves d'origine anglophone et permet aux élèves non anglophones de **pratiquer l'anglais de manière approfondie** et de **viser un niveau de langue maternelle**. L'approche pédagogique et les contenus culturels et linguistiques s'appuient sur les textes de référence français, britanniques ou américains appropriés.

POÉSIE / ROMAN / NOUVELLES / THÉÂTRE

Un **horaire de langue renforcé** (8h en 6° et 7h en 5°, 4° et 3°)



# DNL en Histoire -Géographie

- Un **horaire d'histoire-géographie renforcé** (4h en 6°-5°-4° et 4h30 en 3°)
- Une **partie du programme traitée dans la langue de la section** pour **renforcer l'exposition des élèves à la langue** :
  - 6°-5°-4°: moitié du programme en anglais (2h/semaine en anglais).
  - 3° : Un des trois thèmes d'histoire et de géographie du programme de 3° traité en anglais (environ 1h30/semaine).
- Une **ouverture vers l'histoire et la géographie des États-Unis (et du monde anglo-saxon)**, tout en restant dans le **cadre du programme français** (ex: choix d'études de cas portant sur les États-Unis en géographie, ajout ou substitution de chapitres en histoire pour analyser une thématique sous l'angle américain).

# La SI en 6e

**Des ressources et thèmes variés de l'aire anglophone – des extraits et d'oeuvres complètes**



# La Section internationale : le blog

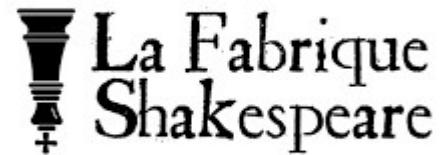
Le blog de la section est une véritable vitrine de l'activité de la classe. Vous pouvez le consulter à l'adresse suivante <https://sites.google.com/view/si-jdr-literature-blog-2025-20>



The screenshot shows the homepage of the blog. The header features a wooden background with a keyboard, a book, and a pine cone. The title "Collège Jacqueline de Romilly International Section" is displayed in large, white, sans-serif font. On the left sidebar, there is a purple sidebar with a small British flag icon. The sidebar contains the following text:  
SI JDR  
Literature  
Blog 2025  
2026  
  
Collège Jacqueline de Romilly - Miss Harrison's Blog - Home Page  
▼ 6th Grade SI  
▼ 7th Grade SI  
▼ 8th Grade SI  
▼ 9th Grade SI  
  
Latest Literary and Cultural News

The main content area includes a map of Europe where each country is represented by a book cover, and the text "Literature and Cultural News 2025 2026".

# Partenariats



# Ouverture internationale



Voyages et sorties linguistiques et culturels en France et dans les pays de l'aire anglophone.



# DNB International

Le DNB «option internationale» est constitué :

- de l'ensemble des épreuves de droit commun ;
- de deux épreuves spécifiques orales en langue et littérature et en histoire-géographie

Les deux épreuves sont conduites dans la langue de la section.

# Au lycée :

Le baccalauréat BIF est constitué :

- des épreuves obligatoires de droit commun correspondant à chaque série, à l'exception des épreuves écrite et orale de première langue vivante (LV1) et de l'épreuve d'histoire-géographie ;
- d'une épreuve spécifique de langue et littérature dans la langue de la section, se substituant aux épreuves obligatoires de LV1 ; cette épreuve comprend une partie écrite et une partie orale ;
- d'une épreuve spécifique d'histoire-géographie se substituant à l'épreuve d'histoire-géographie de droit commun ; cette épreuve comprend une partie écrite et une partie orale

# **Admission en Section Internationale**

# Modalités d'admission

- L'admission en section internationale est prononcée par le Directeur Académique des services départementaux de l'Education Nationale sur proposition du Chef d'Établissement ;
- L'admission se fait sur la base d'un examen de niveau démontrant principalement que les élèves disposent des compétences suffisantes dans la langue de la section (épreuve écrite d'admissibilité et épreuve orale d'admission).
- La liste des élèves reçus est établie et transmis par les services académiques. L'affectation relève de la compétence de la Direction académique (et non du chef d'établissement) en fonction des résultats aux tests et du lieu de résidence de l'élève.

# Comment candidater ?

# Processus d'inscription

Les dossiers d'inscription sont à télécharger depuis le site du collège.

DATE LIMITE DES DÉPÔTS DE DOSSIER : **LUNDI 2 FEVRIER 2026**

Tous les candidats seront invités à venir passer un test écrit

Les meilleurs candidats seront retenus pour l'épreuve orale d'admission.

# Niveau requis :

Niveau demandé à l'entrée en 6ème: minimum **A2** dans la majorité des activités langagières

## **A ce niveau, l'élève est capable de :**

Comprendre de courts textes simples sur des sujets concrets courants avec une fréquence élevée de langue quotidienne.

Ecrire une série d'expressions et de phrases simples reliées par des connecteurs simples tels que « et », « mais » et « parce que ».

Comprendre une intervention orale brève si elle est claire et simple.

Interagir avec une aisance raisonnable dans des situations bien structurées et de courtes conversations à condition que le locuteur apporte de l'aide le cas échéant.

Décrire ou présenter simplement des gens, des conditions de vie, des activités quotidiennes, ce qu'on aime ou pas, par de courtes séries d'expressions ou de phrases.